

A colorful illustration of seven diverse children of various ethnicities and ages, smiling and holding a large white banner. The children are arranged around the banner, with some waving. The banner contains the text 'ВЕСЕЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА' in blue, bold, italicized Cyrillic letters.

***ВЕСЕЛАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА***

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза.

Цель АГ- выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Артикуляционная гимнастика- это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Упражнения артикуляционной гимнастики могут быть **статическими** (основаны на удержании органов артикуляции в определенной позе) и **динамическими** (основаны на многократном повторении одного и того же движения).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АГ

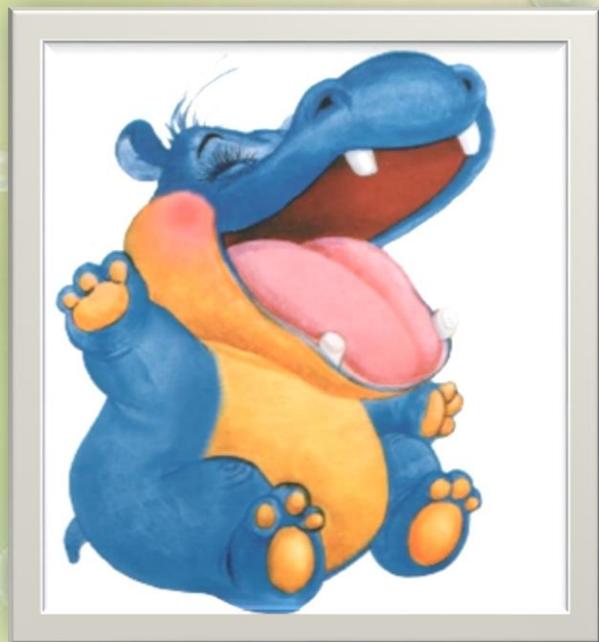
- 1. Артикуляционную гимнастику проводить ежедневно по 5-7 минут каждый день.**
- 2. Упражнения выполнять сидя перед зеркалом.**
- 3. Не более 4-6 упражнений в день, из них 2-3 статических упражнений и 2-3 динамических упражнений. Комплекс составляется на неделю. Новое упражнение вводится взамен хорошо изученного.**
- 4. Подбор упражнений от простого к сложному.**
- 5. Эмоциональное проведение (игровая форма).**
- 6. Взрослый следит за качеством выполнения упражнения ребенком.**
- 7. Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.**
- 8. Вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.**
- 9. Каждое упражнение выполняется от 5 до 10 раз. Количество повторений возрастает по мере совершенствования артикуляционной моторики параллельное увеличение темпа движений.**
- 10. Возможно, и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками и т.д.**

СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

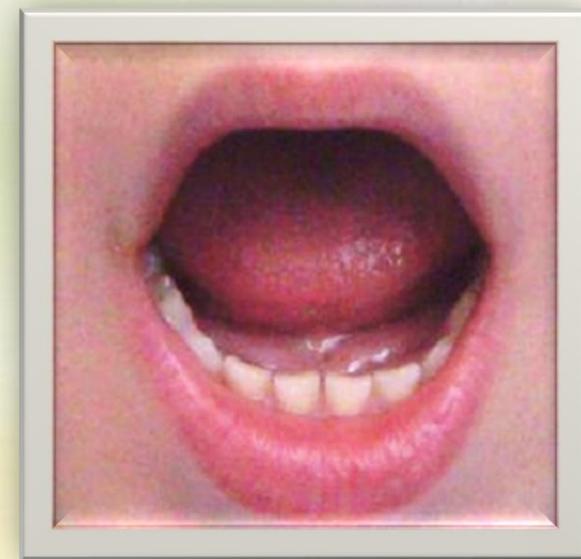


«Бегемотик»

Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторять упражнение 3-5 раз. Даём ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну и повторить упражнение 3-4 раза.

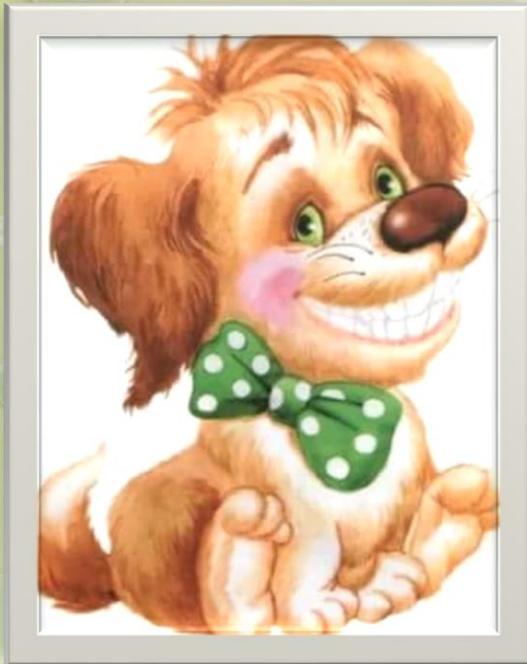


**Бегемотик рот открыл,
Подержал. Потом закрыл.
Подразним мы бегемота-
Подшутить над ним охота.**



«Улыбка»

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даём ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



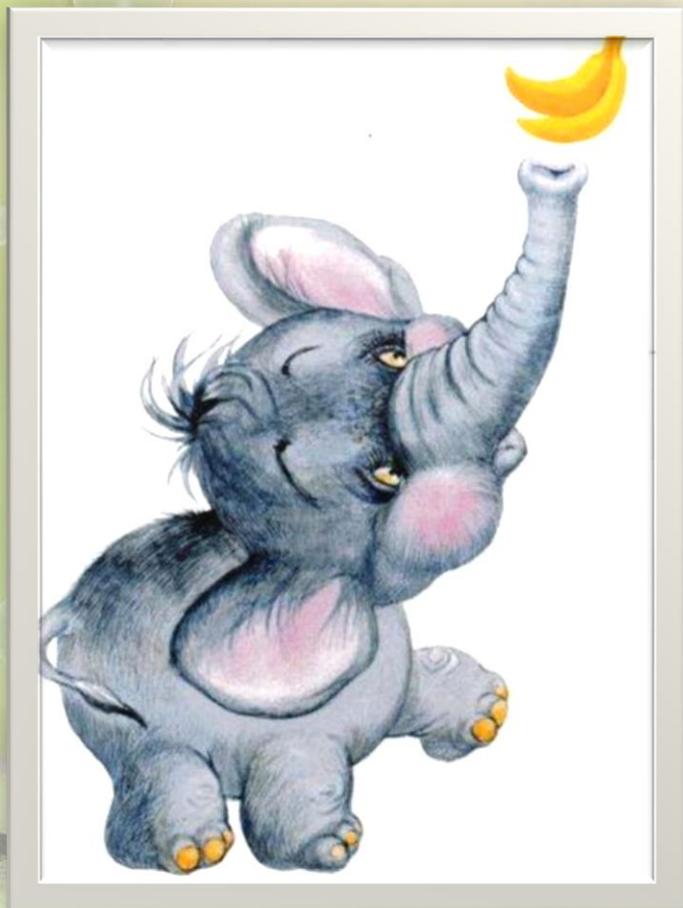
**Улыбается щенок,
Зубки на показ.**

**Я бы точно так же смог,
Вот, смотри. Сейчас.**

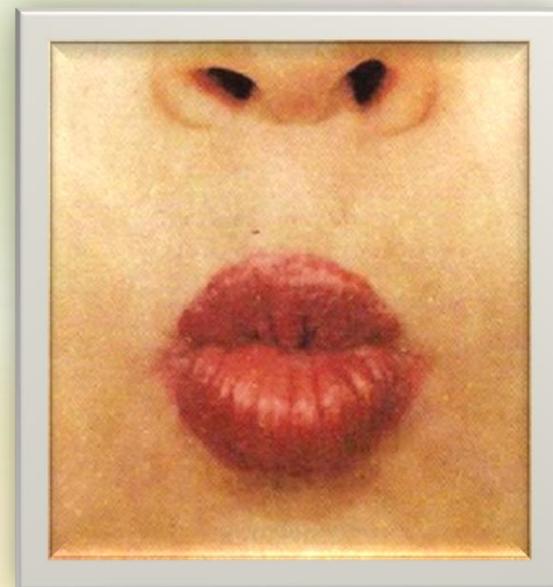


«Хоботок»

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.



**Хоботок слонёнок тянет.
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слонёнку покажи.**



«Хомячок»

Предлагаем малышу надуть щёчки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.

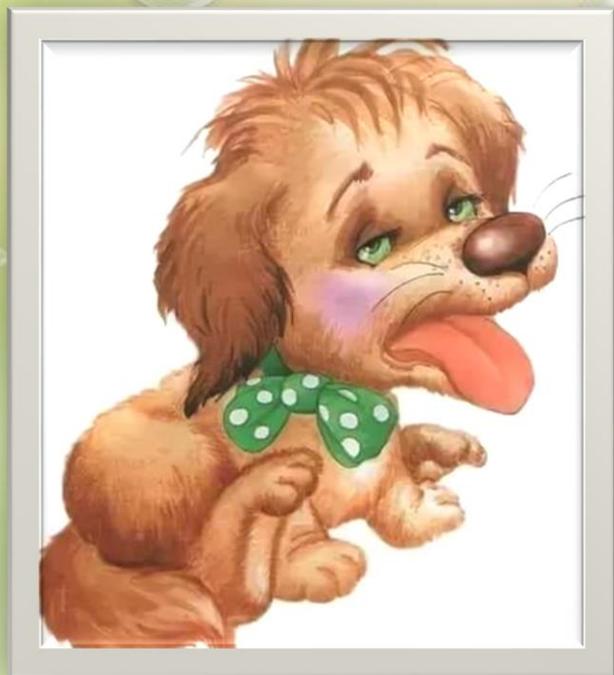


**Хомячок надует щёчку,
У него зерно в мешочках.
Мы надуем щёчки тоже,
Хомячку сейчас поможем.**



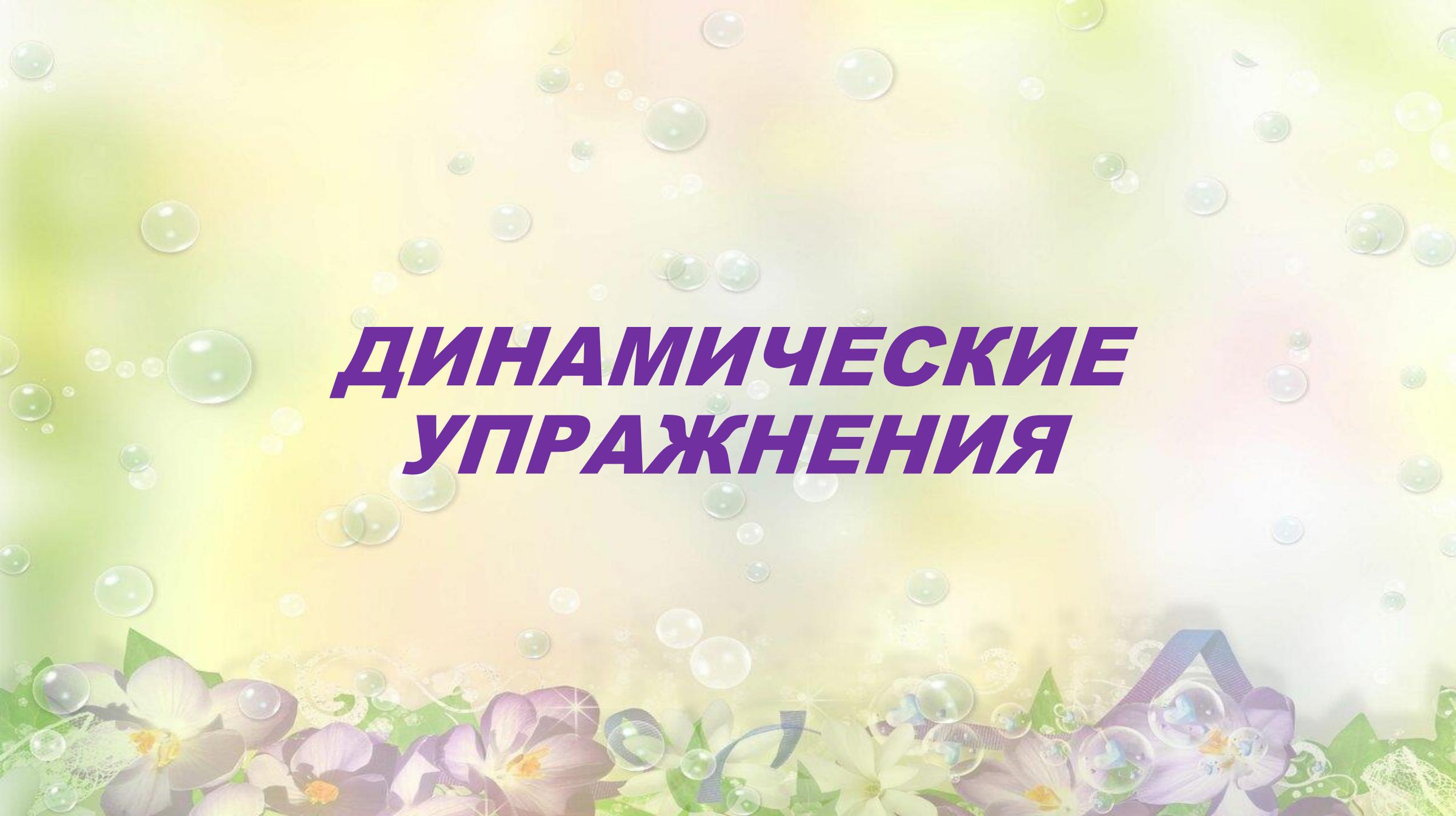
«Лопатка»

Широко открываем рот. Кладём мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.



**Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкой бегать не стала.
Широкий язык отдохнёт, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.**

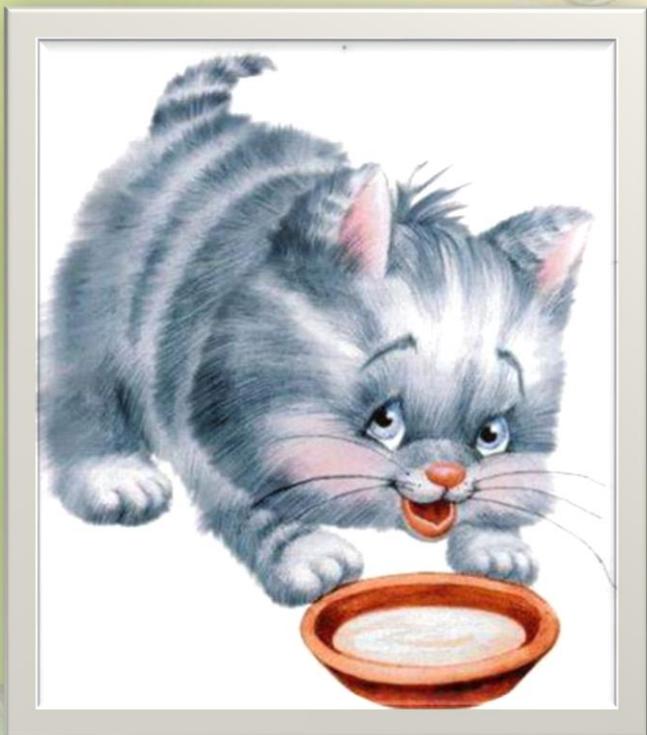




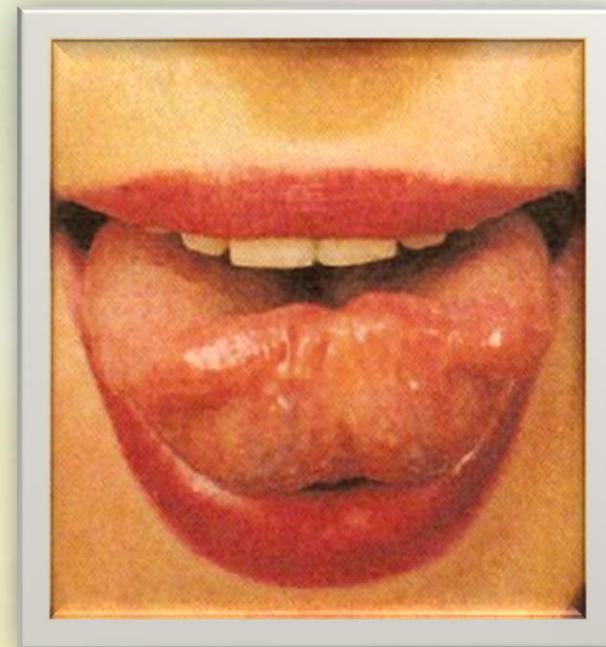
***ДИНАМИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ***

«Котенок лакает молоко»

Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даём ребенку время для отдыха и расслабления., предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.



**Котёнок любит молоко:
Нальёшь –и нет ни капли вмиг.
Лакаем быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.**

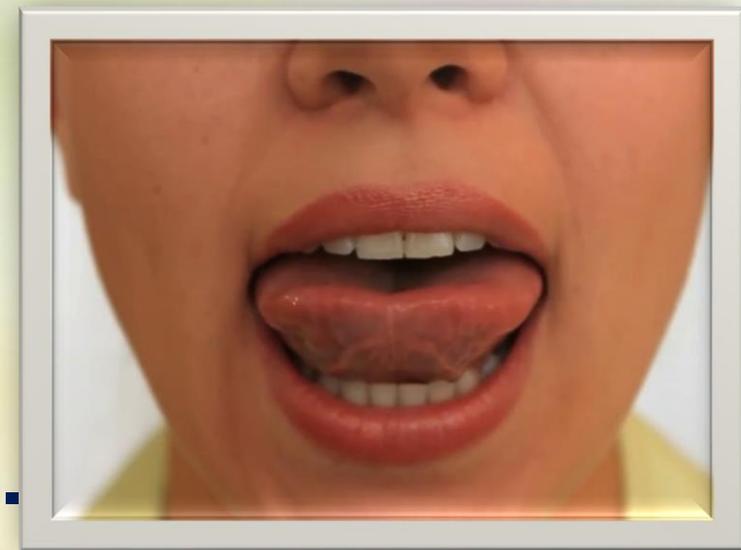


«Чашечка»

Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладём широкий язык на нижнюю губу. Загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем её за верхние зубы. Затем предлагаем ребёнку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться и сглотнуть слюну. Повторить упражнение 3-4 раза.

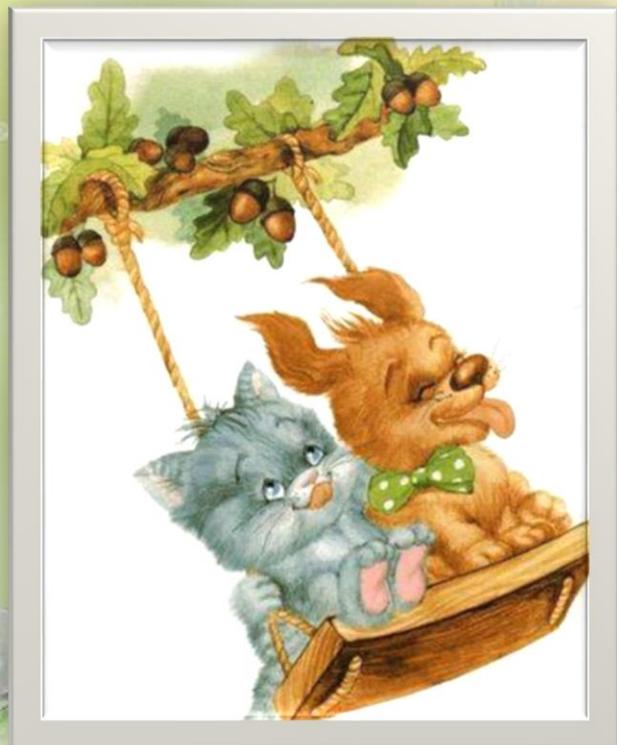


**Язычка загнём края ,
Делай так же, как и я.
Язычок лежит широкий
И , как чашечка, глубокий.**



«Качели»

Широки открываем рот, кладём на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

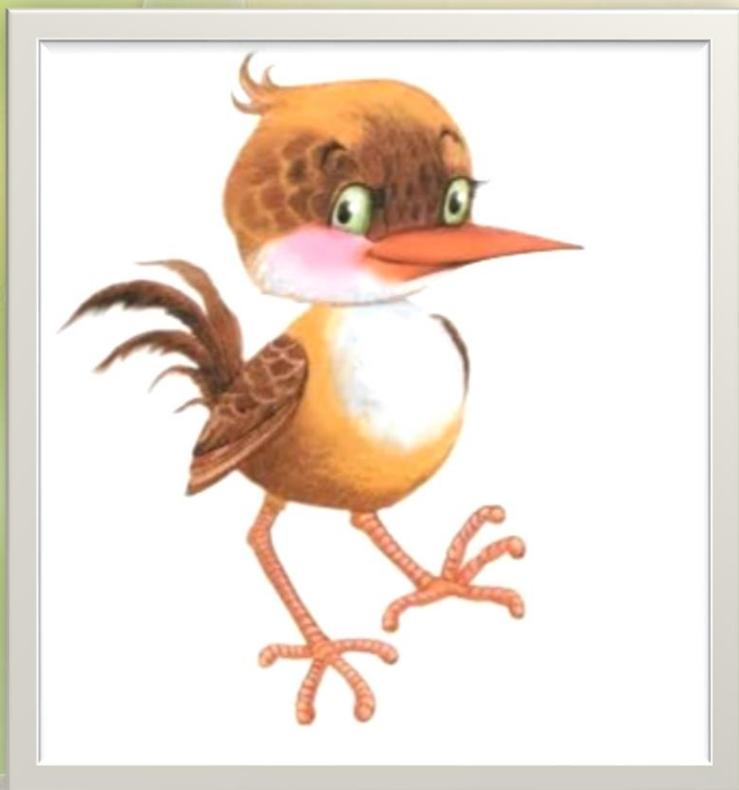


**Выше дуба, выше ели,
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком «качать качели»?**

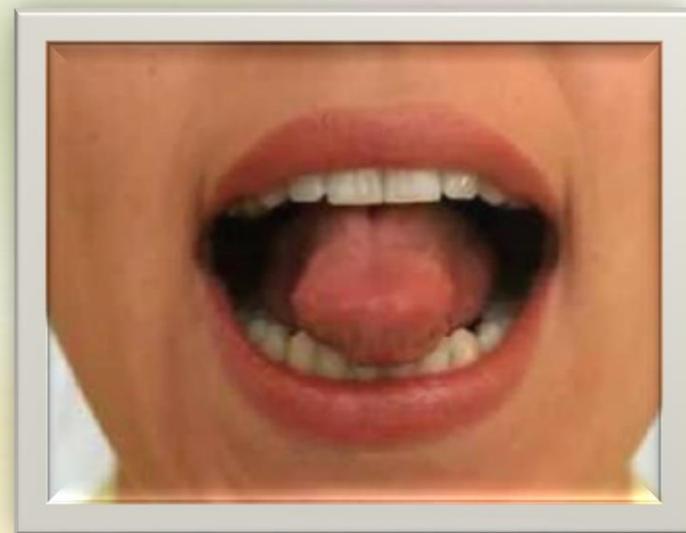


«Иголочка»

Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.



**У птички клювик очень колкий
И тонкий, острый, как иголка,
Взгляни-ка рядом на страницу:
Мой язычок-как клюв у птицы.**



«Часики»

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголка губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем упражнение 6-8 раз, затем убираем язычок и закрываем рот. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.



**Язык, как маятник часов,
Качаться вновь и вновь готов.
Котёнок улыбается,
Она, как и ты, старается.**



«Вкусное мёд»

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Выполняется упражнение 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

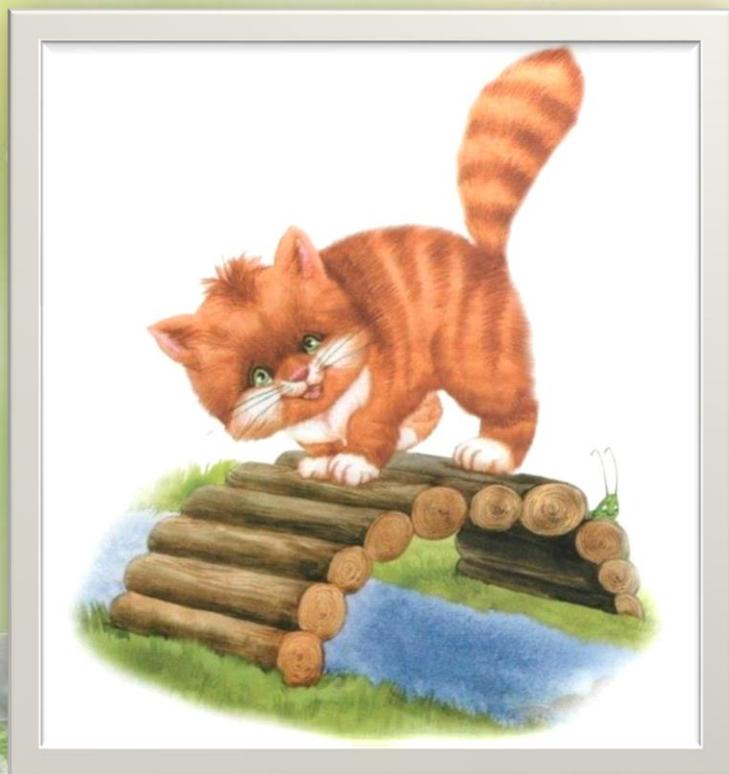


**Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мёд.
Язычком губу оближет
И подсядет к мёду ближе.**

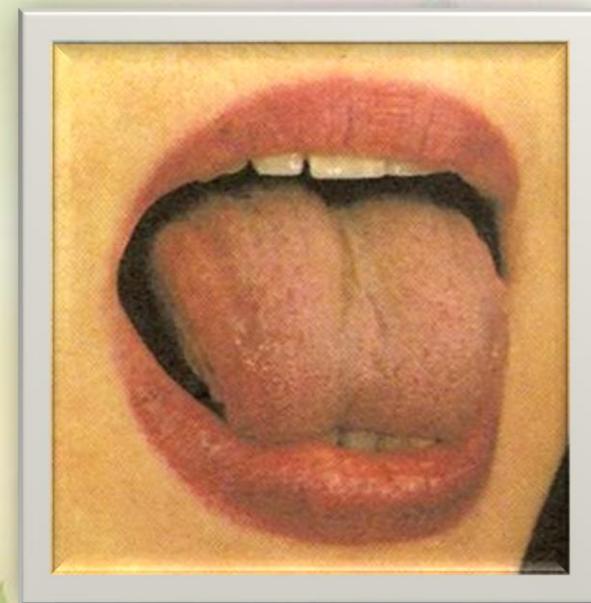


«Мостик»

Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3-5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться и сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.



**Выгни язычок, как спинку
Выгнул этот рыжий кот.
Ну-ка, рассмотри картинку:
Он по мостику идёт.**



«Орешки»

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6-8 раз. Затем даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.



**Белка щёлкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево-вправо, на бочок.**

